

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée polyvalent privé Saint Vincent de Paul - BTS - Services - Photographie (9647)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent privé Saint Vincent de Paul - BTS - Services - Photographie (9647)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	72	6	6	12	18
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	15	319	38	45	12	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS photographie est accessible aux titulaires du baccalauréat, à condition d'être un passionné de photographie, avoir un bon niveau dans les matières scientifiques.

Une bonne culture générale est requise, mais l'essentiel est la motivation. On ne saurait envisager une telle formation par hasard et sans un minimum de connaissances du métier de photographe.

Le photographe conçoit les images qu'il réalise et maîtrise l'ensemble des composantes techniques et artistiques de son métier. Il est capable de définir et de mettre en œuvre des systèmes de prises de vue, de restitution des images et de gestion des informations numériques associées. Il doit être capable de suivre et d'intégrer les évolutions techniques de la profession et de s'adapter rapidement à toutes les situations du métier et à tous les nouveaux équipements.

Prise de vue de nature morte, d'architecture ou d'illustration, mode, reportage, (photojournalisme, événementiel), traitement de l'image et commercialisation, les spécialités sont nombreuses et les secteurs d'activité très variés.

Programme : sémiologie, esthétique de l'image, anglais, culture générale, droit et marketing, physique, chimie, informatique appliquée à la photographie, technologie, prise de vue, traitement de l'image.

**N'hésitez pas à nous contacter par mail [btsphoto@stvp.fr](mailto:btsphoto@stvp.fr) et surtout à nous rencontrer lors des portes ouvertes.**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié chaque candidature avec attention et a procédé à la sélection selon les critères suivants :

- la correspondance avec les attendus nationaux et locaux (appétence pour la formation, série du bac)
- l'examen des bulletins de 1ère et de terminale (notes et appréciations) et résultats des candidats en réorientation
- l'examen de la fiche avenir (appréciations sur la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir ; l'assiduité)
- l'examen du projet de formation motivé (cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation, connaissances de la formation, candidat ayant su se démarquer)
- le critère "activités et centres d'intérêt"
- l'analyse du dossier photographique (sélection de 20 clichés maximum) adressé sous forme électronique
- la participation à la journée portes ouvertes de la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de porter une attention particulière sur les points suivants :

- avoir pris connaissance des attentes et des finalités de la formation demandée (cohérence du vœu formulé avec la formation ; connaissance de la formation; etc...)
- soigner l'argumentation et la rédaction du projet de formation motivé. Il faut éviter tout projet motivé impersonnel et manquant de réflexion pour la formulation du vœu. Indiquer les raisons qui motivent ce choix
- mise en avant du critère "activités et centres d'intérêt"
- communiquer un dossier photographique de 20 clichés maximum

Les candidats devront s'adapter aux exigences de la formation :

- Implication et investissement tout au long de la formation y compris pendant les périodes de formation en milieu professionnel
- Travail personnel rigoureux
- Développement de l'autonomie
- Assiduité et ponctualité régulières

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et de terminale. Notes des candidats en réorientation.	Résultats des épreuves anticipées de français. Résultats dans les matières scientifiques.	Notes et appréciations de 1ère et de terminale. Résultats de la dernière année de l'enseignement supérieur si réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique. Disposer d'un bon niveau de culture générale et dans les matières scientifiques. Méthode de travail.	Méthode de travail.	Appréciations des bulletins. Fiche Avenir : méthode de travail.	Important
Savoir-être	Ouverture au monde, esprit d'équipe, de synthèse, autonomie, capacité à s'investir, implication.	Capacité à s'investir, implication, autonomie, assiduité, ponctualité.	Appréciations des équipes pédagogiques 1ère et terminale et de l'enseignement supérieur si réorientation. Fiche Avenir : capacité à s'investir, autonomie,...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation motivé.	Motivation personnalisée et argumentée du candidat. Connaissance des exigences de la formation. Justifier le choix de la formation. Participation à la journée Portes ouvertes.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts.	Parcours personnel du candidat au regard des attentes de la formation.	Fiche Avenir : activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

**Signature :**

catherine HUET,  
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent privé Saint  
Vincent de Paul